

Tabelle1

## Teilziel 3: teilnehmende Beobachtung und Evaluation

Fachbereich/Dozent:in	Bildung für nachhaltige Entwicklung / Ingo Frost
Tool	Actionbound (Schnitzeljagd mit mobilem Gerät)
Seminar	Eberswalde, Stadt der Nachhaltigkeit
Beschreiben der Lernsituation	Schnitzeljagd mit mobilem Gerät
Anzahl TN	10
Ort, Zeitraum	Eberswalde 29.03.2023
<b>Kriterium/Fragestellung</b>	<b>Aufzeichnungen</b>
<p>Wieviel Vorbereitungszeit habe ich benötigt, um das Tool für den Kurs einsetzen zu können??</p> <p>Hat meine Vorbereitung ausgereicht?</p> <p>Welche positiven Erfahrungen hatte ich bei der Vorbereitung?</p> <p>Welche Schwierigkeiten sind bei mir in der Vorbereitung aufgetreten?</p>	<p><i>Damit Actionbound eingesetzt werden kann, wird eine passende Bound benötigt. In diesem Fall haben wir auf eine bestehende Bound zurückgreifen können, die angepasst und aktualisiert wurde. Was im ersten Moment einfach klingt hat in der Vorbereitung länger gedauert als gedacht:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durch die Änderung des Startpunktes wurde die Reihenfolge verändert, neue Stationen hinzugefügt und bestehende Stationen entweder angepasst oder aus Zeitgründen herausgenommen. Da eine solche Schnitzeljagd sich vollständig selbst erklären muss, wird einige Zeit zusätzlich benötigt (um zu testen, damit alles rund läuft).</li> </ul> <p><i>Zu wenig Vorbereitung wurde mit den gestellten Geräten eingeplant: Die wurden zwar vorbereitet, allerdings nicht bedacht, dass manche so eingestellt waren, dass sie nicht genutzt werden konnten und auch nicht spontan richtig eingestellt werden konnten.</i></p>
<p>Was muss ich (digitales Werkzeug) wissen?</p> <p>Ist meine digitale Kompetenz ausreichend?</p> <p>Was musste ich mir aneignen?</p>	<p><i>Der Boundeditor ist einfach aufgebaut und intuitiv nutzbar. Zusätzliche Kompetenzen habe ich mir angeeignet, um herauszufinden wie mithilfe des Boundeditors ein guter Stadtrundgang entsteht. Dazu braucht es Erfahrungen, die in Einführungstutorials bereitgestellt werden, aber auch etwas eigene praktische Erfahrung im Umgang mit der App.</i></p>
<p>Wie habe ich die Teilnehmenden unterstützt, damit sie ihre Aufgaben besser erledigen können bzw. ihre Sprachziele erreichen?</p> <p>Musste ich die Teilnehmenden vorbereiten, etwas erklären?</p>	<p><i>In der Vorbereitung habe ich einen Übungsquiz erstellt, damit die Teilnehmenden vor Ort schon die App und ihre Funktionsweise kennen lernen können. Bei der praktischen Durchführung habe ich dieses Übungsquiz nicht gemacht, da es zeitlich nicht gepasst hat. Die App ist in der Nutzung so benutzerfreundlich, dass es direkt funktionierte damit loszulegen und bei Fragen oder Schwierigkeiten vor Ort zu sein und zu helfen.</i></p>
<p>Gibt mir das Tool mehr Möglichkeiten, auf individuelle Bedürfnisse der Teilnehmenden einzugehen?</p> <p>Wie habe ich das gemacht?</p>	<p><i>Ja, bei eigenen Bounds kann festgelegt werden, ob diese durch Einzelpersonen oder durch Teams gespielt werden können. Bei der Auswahl Teams können im Kurs Zweierteams gebildet werden. So kann dem individuellen Bedürfnis Rechnung getragen werden, sich weniger mit dem Gerät bzw. dem Tool zu beschäftigen, aber dennoch sich inhaltlich zu beteiligen. Genau dieser Fall ist mehrfach in der Praxis aufgetreten.</i></p>

Tabelle1

<p>Welche Datenschutz- und urheberrechtlichen Richtlinien sind zu beachten?</p> <p>Wo kann ich Material für mein Tool bzw. ansprechendes Lehrmaterial finden?</p>	<p><i>Letztlich werden nicht die eigenen Geräte verwendet, sondern in dem Anwendungsfall wurden Tablets vom Bildungsträger verwendet. Für die tatsächliche Nutzung haben die Teilnehmenden Ihre Vornamen (als Teammitglieder) angeben müssen und haben sich einen Teamnamen ausgedacht. Ihre Ergebnisse wurden gespeichert. Bei der Erstellung einer Bound ist selbstverständlich auf das Urheberrecht zu beachten. Auch können gut OpenContent-Materialien verwendet werden.</i></p>
<p>Während der Anwendung:</p> <p>Wie fühle ich mich bei der Nutzung des Tools?</p> <p>Was hat mich gefordert (evtl. überfordert) oder auch weitergebracht?</p> <p>Welche Fehler habe ich gemacht?</p>	<p><i>Es macht Spaß zu sehen wie die Teilnehmenden an den einzelnen Aufgaben knobeln, untereinander diskutieren oder versuchen herauszufinden, was die anderen angekreuzt haben ;-)</i>  <i>Dabei sind auch noch kleinere Fehler in der Bound sichtbar geworden, die dann nach dem Workshop verbessert werden konnten.</i></p>
<p>Welche Rolle nahm ich als Dozent:in ein bei der Anwendung des Tools? Hat sich die Rolle geändert?</p>	<p><i>Die Rolle variierte während des Workshops: Am Anfang habe ich eine Unterhaltung mit den Teilnehmenden geführt über das Thema Schnitzeljagd als Bildungsformat, dann habe ich in die Rolle des Vortragenden gegangen und habe Actionbound und den Boundeditor vorgestellt. Dann habe ich als Spielleiter den eigentlichen Stadtrundgang begleitet und am Ende das Siegerteam verkündet.</i></p>