

## teilnehmende Beobachtung der Teilnehmenden (Teilziel 3: teilnehmende Beobachtung und Evaluation (Jahr 1 und 2))

Fachbereich/Dozent:in	Bildung für nachhaltige Entwicklung / Ingo Frost
Tool	Actionbound (Schnitzeljagd mit mobilem Gerät)
Seminar	Eberswalde, Stadt der Nachhaltigkeit
Beschreiben der Lernsituation	Schnitzeljagd mit mobilem Gerät
Anzahl TN	10
Ort, Zeitraum	Eberswalde 29.03.2023
<b>Kriterium/Fragestellung</b>	<b>Aufzeichnungen</b>
Was lief gut bei der Anwendung des Tools? Womit kamen die Teilnehmenden gut klar? Was lief besser als erwartet?	<i>Ich habe mit der Analogie zur klassischen Schnitzeljagd gearbeitet und habe von dort übergeleitet auf die App Actionbound. Somit konnte an ein bekanntes Konzept angeknüpft werden und von dort aus die App in der Praxis in der eigenen Stadt erprobt werden. Das hat gut geklappt die App als auch die inhaltlichen Aspekte wurden neugierig und mit Spaß angenommen.</i>
Was lief nicht gut bei der Anwendung des Tools? Womit kamen die Teilnehmenden nicht klar? Gab es Ablehnung? Welche Gründe konnte ich bei den Teilnehmenden für die Ablehnung erkennen?  Gab es unerwartete Situationen und wenn ja, wie gingen die Teilnehmenden damit um?	<i>Eine einzelne Teilnehmerin war überfordert mit dem Technikeinsatz, also dem verwendeten Beamer im ersten Teil und in der Handhabung mit dem mobilen Gerät und wollte das Seminar abbrechen. Dozent und Teilnehmende haben sie daraufhin eingeladen dennoch teilzunehmen und den Stadtrundgang mitzumachen. Tatsächlich hat sie voller Interesse bis zum Ende teilgenommen. Es war gut, in zweiter Teams zu arbeiten, weil so solche Situationen handhabbar werden, wenn die andere Person im Team das Gerät und die Bedienung der App übernimmt. Bei einigen Tablets gab es spontan technische Schwierigkeiten, weil beispielsweise nach wenigen Sekunden der Bildschirm gesperrt wurde. Hier war es gut auf ein anderes Gerät zurückgreifen zu können und nicht unter Zeitdruck das Problem in der Konfiguration des Gerätes zu lösen.</i>

<p>Haben die digitalen Kompetenzen der Teilnehmenden ausgereicht?</p> <p>Wie haben die Teilnehmenden zusätzliche Erklärungen zur Anwendung des Tools aufgenommen? (Grund der Teilnahme ist Sprache lernen)</p>	<p><i>Weitestgehend, bei kleineren Schwierigkeiten war ich vor Ort und konnte unterstützen. Alles in allem sind die Teilnehmenden mit Gerät und App gut alleine zurecht gekommen.</i></p>
<p>Haben die Teilnehmenden von sich aus Fragen gestellt? Welche Fragen wurden vor allem gestellt?</p>	<p><i>Es wurde mehrfach gefragt, wie andere an diesem Workshop bzw. mit einer Gruppe teilnehmen können. Es wurde sich viel ausgetauscht über die Geschichte des Ortes Eberswalde, so sind angeregt durch die App und die Methode gute Gespräche entstanden.</i></p>
<p>Worüber haben sich die Teilnehmenden untereinander ausgetauscht?</p>	<p><i>In erster Linie wurde darüber gesprochen wie sich die Orte die bei dem Stadtrundgang besucht wurden seit der Wende verändert haben. Auch wurde darüber gesprochen wie diese Orte vorher aussahen und wie sie genutzt wurden.</i></p>

<p>Ist bei den Teilnehmenden ein Mehrwert erkennbar durch den Einsatz des Tools?</p> <p>Decken sich meine Ziele mit den Zielen der Teilnehmenden?</p>	<p><i>Ja, die Teilnehmenden haben sich auf die neue Methode/Tool eingelassen und sich im Anschluss positiv dazu geäußert. Auch der spielerische Effekt, z.B. dadurch dass pro richtige Antwort Punkte vergeben wurden, hat die Teilnehmenden motiviert und gefreut.</i></p> <p><i>Ja: Die Stadt wurde aus einer neuen Perspektive spielerisch entdeckt und gleichzeitig eine App und ein mobiles Gerät gewinnbringend genutzt.</i></p>
<p>Haben die Teilnehmenden datenschutzrechtliche Fragen oder Bedenken geäußert?</p>	<p><i>Nein, da es nicht ihre eigenen Geräte waren und sie als Team teilgenommen haben.</i></p>
<p><b>Wie funktioniert die zeitliche Planung?</b></p>	<p><i>Die war praktisch nicht möglich. Da nicht abschätzbar war wie zügig sich die Teilnehmenden in der Stadt bewegen. Auch hat sich schnell gezeigt, dass die einzelnen Teams unterschiedlich schnell die Fragen beantwortet haben. Während des Seminars habe ich einzelne Stationen oder Blöcke spontan überspringen können, um wieder in der geplanten Zeit zu sein. So hat es geklappt die Bound gut zuende zu bringen, ohne das Seminar in die Länge zu ziehen.</i></p>